



**CRNA GORA
JU DJEČJI DOM “ MLADOST “
BIJELA**

Broj: 204

Datum: 10.02.2017. godine

**PROGRAM RADA
JU Dječjim domom „Mladost“ Bijela
za 2017.godinu**

UVODNE NAPOMENE

Program rada JU Dječjim domom „Mladost“ Bijela za 2017. godinu tretira više oblasti, i to kako onih koje se tiču osnovne djelatnosti Doma, tako i onih koje se tiču aktuelnih reformi socijalne dječje zaštite u Crnoj Gori, u kojima ustanova učestvuje kao aktivni subjekat.

U smislu naprijed navedenog Program rada Doma za 2017. obuhvata sljedeće oblasti:

1. Rad sadjećomkojaborave u Domu;
2. Transformacija ustanove, u sklopu sveobuhvatne reforme socijalne dječje zaštite u Crnoj Gori, kroz realizaciju Plana transformacije JU Dječjim domom “Mladost” Bijela, koji je usaglašen i usvojen u novembru mjesecu 2015. godine, koji omogućava razvijanje novih servisapomoći i podrške, u skladu sa evropskim standardima u ovoj oblasti;
3. Preduzimanje mjera i aktivnosti na poboljšanje uslova života dječje koaborave u Domu (različiti investicioni projekti, koji poboljšavaju uslove stanovanja i opšte životni standard štićenika Doma).

1. RAD SA DJECOM KOJA BORAVE U DOMU

Vaspitno – obrazovni program
zadjecuimladebezroditeljskogstaranjaidjecući je
razvojometenporodičnimprilikamadefinišenjegu, socijalnubrigu, zaštitu,
vaspitanjeiobrazovanje. Konceptijaprogramazasniva se
nasintezidomaćihistranihznanjaiiskustava u oblasti van porodičnogvaspitanja, a
temelji se nasocijalno – pedagoškim, psihološkim,
sociološkim medicinskimznanjima.

Specifičnosti Domazhtjevaju program radakoji:

- * omogućavaoptimalneuslovezaboravakdjece, briguzazadovoljavanjenjihovihindividualnihisocijalnihpotreba, ličnuzaštituiintegritet;
- * pružaoptimalneuslovezaučenje, pomoćpriučenjuiispunjavanjuškolskihobaveza,
- * pružaoptimalneuslovezakvalitetnoispunjavanjeslobodnogvremena, rekreaciju, obrazovanje, fizičkuipsihičkukondiciju, stvaralaštvo, razvijanjeirealizacijurazličitihinteresovanja;
- * omogućavasocijalizacijuivaspitanje, uzpomoćvaspitača u Domu, čimesupstituišeprimarnuporodicu u ovomprocesu;
- * omogućavajačanjesamostalnostiinezavisnosti;
- * pružaoptimalneuslovezavaspitanjeiobrazovanjedjeceimladihsa**emocionalnim**isocijalnimproblemima u ponašanju;
- * insistiranapreuzimanjuodgovornostivaspitačazaukupanrazvojlíčnostisvakogdjedetap ojedinačno, uzpreduzimanjesvihmjeraiaktivnostipomoćukojihće se prevazićiprobleminastali u prethodnojrazvojnojfaziodrastanja, kaoposljedicafizičkog, emocionalnog, vaspitnogiobrazovnogzanemarivanja,
- * omogućavaoptimalneuslovezavaspitanjeiedukacijskurehabilitaciju, zadjecusasmetnjama u razvojukojauključujeusvajanjemotoričkihipraktičnihvještina (razvojgrubei fine motorike, kulturahranjenja, ličnahigijenai sl.), usvajanjedruštvenihvještina (poznavanjeneposredneibližeokoline, orijentacija u vremenu, usvajanjematematičko – praktičnihznanja), emocionalnirazvojiusvajanesocijalnihvrijednosti (odnospremasebi, prepoznavanje, izražavanjeikontrolaemocija);
- * omogućavakvalitetan plan pripremedjecezasamostalanživot van institucije.

Program rada sadjećom je vrlo zahtjevan, jer sudjeca i mladi koji borave u Domu često u prošlosti bili izloženi nekim vrstama traumatičnih doživljaja u životu, zbog čega su njihove reakcije očiglednije i prepoznatljivije u emocionalnom, misaonom, tjelesnom i svakom drugom ponašanju.

Tendencija povećanja broja djeca s poremećajem u ponašanju, jako je izražena posljednjih godina, pa se u skladu s tim nameću potrebne kvalitete i kontinuirane edukacije vaspitača za rad sa ovom kategorijom djece.

Kao i prethodnih godina ovaj Plan rada zasniiva se na teorijama iz razvoja psihologije pa obuhvata razvojna područja, i to:

1. zdravlje,
2. obrazovanje,
3. razvoj u sferi osjećanja,
4. identitet,
5. porodični i socijalni odnosi,
6. socijalno ponašanje,
7. snalaženje.

Rad u planiranim servisima podrške djeci koji borave u instituciji i djece iz lokalne zajednice zahtjevan i drugačije planiran jerada, jer ovi servisi imaju karakter intervencije i sekundarne prevencije.

U prelaznoj stambenoj zajednici program rada ima zacilj:

- da se kod štićenika, koji nakon završetka tekuće školske godine poredovnoj proceduri napuštaju ustanovu, kreiranjem određenog stepena autonomije u međusobno podržavanje i uvažavanje, mladi ljudi osposobe za samostalan život;
- način rada vaspitača se mijenja, na način da on postaje pomagač koji stimuliše autonomiju u donošenju odluka.

Prihvatište za zaštitu djece od nasilja u porodici- Program rada predviđa:

- pravnu, zdravstvenu, psihološku i psihijatrijsku zaštitu, njezinu brigu o djetetu;
- obavljanje savjetodavne i gradnja porodice porijekla;
- vođenje statistike slučajeva;
- obezbjeđivanje međusektorske saradnje i umrežavanje subjekata i to: policije, tužilaštva, suda, zdravstvene, obrazovne i socijalne službe.

Dnevnicentarzadjecusasmetnjama u razvoju-Program radapredvida:

- organizovanjeedukativnihikreativnihradionica;
- obezbjeđivanjerehabilitacionihtretmana;
- pružanjepsiho-socijalnepodrškeporodicamadjecesasmetnjama u razvoju;
- individualnosavjetovanjezadjecuiroditelje;
- organizovanjerekreativno-sportskihaktivnosti, izletaisl.

I ovegodinese nastavljasarealizacijomProjekta „Učenjepomjeridjeteta“ ukojisuuključenasvadjecakojapohađajunastavupoinkluzijiiposebnimprogramima (djecakojaimajuumjereneiteškesmetnje u razvoju).

OvajProjekatomogućavadjecisasmetnjama u razvojujednakemogućnostivaspitanjaiobrazovanja.

Projektom„Ja to znam, ja to mogu“,obuhvaćenasadjecaod I do IV razredaosnovneškole, a ciljprojekta je podrškadjeci u savladavanjuškolskoggradivaizsvihnastavnihpredmeta, saposebnimakcentomnasavlada vanjeprogramaizmaternjegjezikaimatematike. Ovakav program radazahtije vastručnuautonomijuikreativnost, sistematičnostiprofesionalnost.

OBLICI VASPITNOG RADA

Nemapropisanihmetodaiooblikarada. Izbornauspješnijihoblikavaspitnogradavaspitačćeizvrštitsamostalnozavisnoodkonkretnihsituacija, poznavanjadjeteta u vaspitnojgrupi, kaoiostvarenekomunikacijeisveukupnihodnosa. Savremenapedagogija,specijalnapedagogijaipraksanaglasakstavljaunaindividualnomoblikurada, rad u manjimimikrogrupama (diskusionegrupe) iedukativnimradionicama, a manjenafrontalnogradu.

CILJEVI RADA

CiljeviovakodefinisanogProgramaradasu:

- * uspješnaintegracijadjeteta u društvenusredinu, normalanzivot (kojiličinapородični);
- * ostvarivanjepotencijalaskodjeteta;
- * razvojsamopouzdanja, sigurnosti u sebe;

* preuzimanje odgovornosti za vođenje samostalnog života.

Realizacija Program rada zahtjeva principima škola, što podrazumjeva da o djeci brine tim stručnjaka: vaspitači, pedagozi, psiholozi, defektolozi, socijalni radnici i medicinsko osoblje. Uspješan rad ovog tima stručnjaka podrazumijeva kontinuiranu edukaciju za različite kategorije djeca i zaposlenih u instituciji i lično koriste usluge nekog od planiranih servisa pomoći i podrške.

Planirana obuka zaposlenih u našoj ustanovi obuhvata sljedeće oblasti:

- Obuka za rad sa djecom i mladima sa smetnjama u razvoju;
- Obuka za rad sa djecom i mladima sa poremećajima u ponašanju, planiranje otputa djece i priprema za reintegraciju u porodičnu sredinu;
- Timski rad u tretmanu problema zavisnosti (droga i alkohola kod adolescenata) u ustanovi;
- Prepoznavanje i reagovanje pri likom sumnje na zlostavljanje i zanemarivanje djece;
- Rad sa djecom o boljem modelu autizma;
- Obuka za rad na Nacionalnoj dječjoj telefonskoj liniji;
- Montessori model.

Za uspješnu primjenu ovog programa neophodno je omogućiti kontinuiranu profesionalnu razvojnu i stručnu saradnju i ciljanje znanja, je razvijanje vještina i sposobnosti koje su neophodne za realizaciju vaspitno-obrazovnog rada u Domu.

Ovaj Program rada ima cilj sveobuhvatnog podizanja kvaliteta u radu sa djecom, u skladu sa Evropskim standardima.

SMJERNICE ZA IZRADU PROGRAMA RADA

Za izradu programa rada koji se odnosi na rad sa djecom korišćenje sledećih smjernica:

- Zakon o socijalnoj djeca zaštiti;
- Porodični zakon;
- Zakon za zaštitu od nasilja u porodici;
- Strategija inkluzivnog obrazovanja u Crnoj Gori (2014-2018);
- Plan transformacije JU Dječji dom "Mladost" Bijela.

